

Exame Nacional de Matemática
9.º Ano de Escolaridade
3.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª Chamada – 2008

RESOLUÇÃO

1. Há no total 13 bilhetes dos quais 6 com número par.
A probabilidade pedida é $\frac{6}{13}$.
2. O mínimo múltiplo comum entre 12 e 24 é $2^3 \times 3$.
3. Uma estratégia para responder à questão colocada é construir uma tabela do tipo da que se segue.

A sala tem seis filas de cadeira.

Fila	N.º de cadeira
1.ª	23
2.ª	20
3.ª	17
4.ª	14
5.ª	11
6.ª	8

- 4.1 O gráfico C representa os dados da tabela.
- 4.2 Há 250 raparigas que, em média, vão ao cinema mais de uma vez.
No total há 1000 alunos.
A probabilidade pedida é igual a $\frac{250}{1000} = \frac{1}{4}$.
5. O conjunto $\{x \in \mathbb{R} : x > -1 \wedge x \leq 4\}$ define o intervalo de números reais representado graficamente.
- 6.1 O número de bilhetes a imprimir deve ser menos 20% do que o número máximo de pessoas que é 300.

Assim o número de bilhetes a imprimir corresponde a 80% de 300.
 $0,8 \times 300 = 240$.
A Associação de Estudantes deve mandar imprimir 240 bilhetes.
- 6.2 Do que foi explicado em 6.1 decorre que a expressão correcta é $n \times 0,8$.

- 7.1 Uma hora após a avaria $t = 1$.
O valor de C correspondente é $C = 21 + 2 \times 1 = 23$.

Uma hora após a avaria a temperatura na sala era de 23 graus centígrados.

- 7.2 No momento da avaria, para $t = 0$, a temperatura era de 21 graus centígrados.
Por cada hora que passa há um acréscimo de 2 graus centígrados.

t horas após a avaria	Temperatura
0	$21 + 2 \times 0 = 21$
1	$21 + 2 \times 1 = 21 + 2 = 23$
2	$21 + 2 \times 2 = 21 + 4 = 25$
3	$21 + 2 \times 3 = 21 + 6 = 27$
...	...

- 7.3 Pretende-se conhecer o valor de t , sabendo que $C = 24$.
 $21 + 2t = 24 \Leftrightarrow 2t = 3 \Leftrightarrow t = 1,5$.
A avaria tinha ocorrido há um hora e meia, ou seja, há 90 minutos.

8. Os gráficos das funções estão representados no **referencial A**.

9. $2(x^2 - 1) = 3x \Leftrightarrow 2x^2 - 2 = 3x \Leftrightarrow 2x^2 - 3x - 2 = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 16}}{4} \Leftrightarrow x = \frac{3 \pm 5}{4} \Leftrightarrow x = 2 \vee x = -\frac{1}{2}$.

Conjunto solução da equação: $\left\{-\frac{1}{2}, 2\right\}$.

10. Os dados da figura permitem concluir que: $\sin \alpha = \frac{15}{30} = \frac{1}{2}$.

Sendo α um ângulo agudo conclui-se que $\alpha = 30^\circ$.

O ângulo de visão é de 30° e enquadra-se entre os valores considerados para que se tenha um bom ângulo de visão do filme.

11.1 $E\hat{A}B = 45^\circ$.

- 11.2 Se a medida da área do quadrado $[ABEF]$ é 64, então $\overline{AB} = \sqrt{64} = 8$.

Recorrendo ao Teorema de Pitágoras, tem-se:

$$(\overline{BF})^2 = 8^2 + 8^2 \Leftrightarrow (\overline{BF})^2 = 128.$$

$$\overline{BF} = \sqrt{128} \text{ e } \overline{BO} = \frac{\overline{BF}}{2} = \frac{\sqrt{128}}{2}.$$

O valor de \overline{BO} arredondado às décimas é 6.

$\sqrt{(128)}/2$ 5.656854249

11.3 A afirmação verdadeira é: “O trapézio $[ACDE]$ é rectângulo”.

12.1 A afirmação verdadeira é:

“A recta CG é oblíqua ao plano que contém a face $[ABFE]$ ”.

12.2 O volume, V , do tronco de pirâmide é igual à diferença entre os volumes das pirâmides de bases $[ABCD]$ e $[EFGH]$.

$$V = \frac{1}{3} \times (12^2 \times 20) - \frac{1}{3} \times (3^2 \times 5)$$

$$V = 960 - 15 = 945 \text{ cm}^3$$

O volume do tronco de pirâmide é 945 cm^3 .