

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RIBEIRÃO

MATRIZ DO TESTE GLOBAL DE MATEMÁTICA

3.º PERÍODO – 7.º ano de escolaridade

2009/2010

UNIDADE	TEMA	OBJECTIVOS	N.º DE QUESTÕES	COTAÇÃO (%)
OS NÚMEROS RACIONAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Adição algébrica; • Multiplicação e divisão de números racionais; • Expressões numéricas; • Problemas envolvendo números racionais; • Potência de base racional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operar com números racionais (adicionar algebricamente, multiplicar e dividir números racionais); • Identificar o simétrico e o inverso de um número racional, bem como o seu valor absoluto; • Calcular o valor de expressões numéricas em contexto de problemas ou não; • Calcular o valor numérico de expressões numéricas com potências usando as regras operatórias de potências. 	3	17
PROPORCIONALIDADE DIRECTA	<ul style="list-style-type: none"> • Razões e proporções; • Percentagens; • Grandezas directamente proporcionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular percentagens em contexto de um problema; • Reconhecer situações de proporcionalidade directa a partir de uma representação gráfica; • Calcular a constante de proporcionalidade e identificar o seu significado no contexto de uma situação apresentada; • Calcular valores de uma grandeza, dada a outra, em situações em que as grandezas são directamente proporcionais. 	4	20
SEMELHANÇA DE FIGURAS	<ul style="list-style-type: none"> • Triângulos semelhantes; • Resolução de problemas envolvendo triângulos semelhantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular um dos lados de um triângulo dado outro triângulo semelhante e os comprimentos de dois lados homólogos dos dois triângulos. 	1	10
ESTATÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de tendência central (média, moda e mediana) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e analisar gráficos de barras; • Calcular a média a moda e a mediana de uma distribuição estatística. 	5	18
CONHECER MELHOR OS NÚMEROS	<ul style="list-style-type: none"> • Raiz quadrada; • Valores aproximados; • Expressões com variáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a raiz quadrada de um número em contexto de uma situação apresentada; • Arredondar um valor obtido de acordo com o solicitado; • Reconhecer o significado de uma expressão com variáveis no contexto duma situação apresentada e calcular o seu valor concretizando as variáveis. 	3	15
EQUAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Verificação se um número é ou não solução de uma equação; • Resolução de equações 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar, sem resolver a equação, se um número dado é ou não solução da equação; • Resolver equações sem parêntesis, nem denominadores, apresentando a solução ou o respectivo conjunto-solução. 	2	20

NOTA:

- Nas questões de escolha múltipla o aluno não deve apresentar cálculos (deve assinalar apenas a opção que considerar correcta de forma inequívoca);
- Nas questões que não são de escolha múltipla, mesmo que não seja solicitado, o aluno deve apresentar todos os cálculos ou esquemas que realizou para chegar à resposta ou conclusão.