



Projecto Testes Intermédios 2010-2011

3.º Ciclo

Informação n.º 2 / CIÊNCIAS NATURAIS

Ano de escolaridade	9.º ano
Data	30 de Março de 2011

OBJECTO DE AVALIAÇÃO

O teste intermédio de Ciências Naturais tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico - Competências Essenciais, bem como as orientações curriculares da disciplina e a concepção de educação em Ciência que os sustenta.

O teste incide nas competências e nos conteúdos enunciados nas orientações curriculares da disciplina e no Currículo Nacional do Ensino Básico que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

A) COMPETÊNCIAS

CONHECIMENTO

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.

RACIOCÍNIO

- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.

COMUNICAÇÃO

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

B) CONTEÚDOS

A valorização relativa de cada domínio temático é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 – Valorização dos domínios temáticos

Temas	Subtemas	Valorização
Terra no Espaço	<ul style="list-style-type: none">• Terra – um planeta com vida	20% a 30%
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none">• A Terra conta a sua história• Dinâmica Interna da Terra• Consequências da Dinâmica Interna da Terra• Estrutura Interna da Terra• Dinâmica Externa da Terra	
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Ecossistemas• Gestão Sustentável de Recursos	25% a 35%
Viver Melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Saúde individual e comunitária• Transmissão da vida• O organismo humano em equilíbrio (*)	35% a 50%

(*) Não constituirão objecto de avaliação os conteúdos relativos aos sistemas digestivo e excretor, nem os que dizem respeito às opções que interferem no equilíbrio do organismo.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão abordados de forma transversal.

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

O teste reflecte uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

O teste está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos temas Terra em Transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

O teste inclui itens de selecção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respectiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO	Escolha múltipla	10 a 14	4	60 a 70
	Associação/correspondência	2 a 6	4 a 6	
	Ordenação			
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 4	2 a 5	30 a 40
	Resposta restrita	1 a 3	4 a 8	

Serão disponibilizadas duas versões de cada teste.

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector.

DURAÇÃO

O teste intermédio tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.