



OBJECTO DE AVALIAÇÃO

Os testes intermédios de Inglês, LE I (9.º ano), têm por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I*, o *Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais – Línguas Estrangeiras* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

No ano lectivo de 2010-2011, é objecto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral) e da interacção (oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respectivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa acima referido.

Não serão objecto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva e da Língua Inglesa previstos para o 9.º ano.

Os conteúdos programáticos serão testados em três partes, integradas em dois testes, através da activação das seguintes competências (por referência ao QECR).

Quadro 1 – Partes dos testes e competências activadas

| Testes | Partes | Competências activadas |
|------------------|----------------------------------|---|
| 1.º teste | I. Compreensão escrita (leitura) | <ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)• Competência sociolinguística (especificamente, marcadores das relações sociais e diferenças de registo)• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional) |
| | II. Compreensão do oral | <ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)• Competência sociolinguística (especificamente, marcadores das relações sociais, regras de delicadeza e diferenças de registo)• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional) |
| 2.º teste | III. Interação oral em pares | <ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática |

A selecção das competências acima apresentadas para este ano não pretende subalternizar quaisquer outras na prática lectiva e na avaliação interna.

A aplicação do 1.º teste, relativo às partes de **compreensão escrita** e de **compreensão do oral**, terá lugar no **dia 22 de Março de 2011** e no mesmo bloco de 90 minutos, obedecendo à distribuição seguinte.

Quadro 2 – Distribuição temporal das partes do 1.º teste

| Partes | Tempos |
|---|---------------|
| I. Compreensão escrita | 55 minutos |
| Pausa para recolha e distribuição de material | 10 minutos |
| II. Compreensão do oral | 25 minutos |

Os alunos não respondem nos enunciados do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

A aplicação do teste relativo à parte de **interacção oral** será facultativa e de carácter experimental, sendo o número de pares de alunos determinado pelos professores que decidam aplicá-lo. Ao GAVE caberá delimitar o período para a experimentação e o fornecimento dos materiais. A aplicação terá uma duração de 10 a 15 minutos por cada par de alunos.

CARACTERIZAÇÃO DOS TESTES

I. Parte de compreensão escrita (leitura) – 1.º teste

Esta parte consiste na realização de quatro actividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Cada actividade tem como suporte um ou dois textos (de 30 a 300 palavras) e/ou uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação relativo a esta parte apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 3A – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão escrita

| Actividade | Tipo de texto de suporte | Tipologia de Itens | Número de Itens | Cotação por actividade | Tempo previsto para realização (*) |
|----------------------|-----------------------------------|--|-----------------|------------------------|------------------------------------|
| A | Informativo (de carácter público) | ITENS DE SELECÇÃO ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta) | 6 a 10 | 50 pontos | 10 minutos |
| B | Descritivo | | 3 a 6 | 50 pontos | 10 minutos |
| C | Narrativo | | 3 a 6 | 50 pontos | 15 minutos |
| D | Opinativo/ Argumentativo | | 3 a 6 | 50 pontos | 15 minutos |
| Revisão geral | | | | | 5 minutos |

(*) O tempo indicado para a realização de cada actividade representa apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

II. Parte de compreensão do oral – 1.º teste

Esta parte consiste na realização de quatro actividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Cada actividade tem como suporte um texto áudio.

O instrumento de avaliação relativo a esta parte apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 3B – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

| Actividade | Tipo de texto de suporte | Tipologia de Itens | Número de Itens | Cotação por actividade | Tempo previsto para realização |
|----------------------|-----------------------------------|--|-----------------|------------------------|--------------------------------|
| A | Informativo (de carácter público) | ITENS DE SELECÇÃO ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta) | 3 a 6 | 50 pontos | 5 minutos |
| B | Informativo (notícia) | | 3 a 6 | 50 pontos | 5 minutos |
| C | Díálogo | | 3 a 6 | 50 pontos | 5 minutos |
| D | Expositivo | | 3 a 6 | 50 pontos | 5 minutos |
| Revisão geral | | | | | 5 minutos |

III. Parte de interacção oral em pares – 2.º teste

Esta parte consiste na realização de três actividades de produção/interacção oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

MATERIAL

1.º teste

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corrector.

2.º teste

Devem ser seguidas, na íntegra, as indicações do manual a ser fornecido pelo GAVE.

DURAÇÃO

A aplicação dos instrumentos de avaliação não poderá ultrapassar os tempos indicados para cada parte, conforme informação supra.