

# Projecto Testes Intermédios 2010-2011

# INFORMAÇÃO AOS ALUNOS, PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

### APRESENTAÇÃO E FINALIDADES DO PROJECTO

Os testes intermédios são instrumentos de avaliação disponibilizados pelo GAVE às escolas, ao longo do ano lectivo, e têm como principais finalidades permitir a cada professor aferir o desempenho dos seus alunos por referência a padrões de âmbito nacional, ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem e, complementarmente, contribuir para a sua progressiva familiarização com instrumentos de avaliação externa, processo a que estarão sujeitos no final dos ciclos do ensino básico, ou no ano terminal das disciplinas do ensino secundário.

No caso específico das aplicações previstas para o 2.º ano, do 1.º ciclo do ensino básico, ciclo que pela primeira vez é abrangido por este projecto, visa-se um diagnóstico precoce das dificuldades dos alunos, que permita uma intervenção pedagógica e didáctica mais eficaz. A caracterização e as condições de realização destes testes serão definidas na informação específica de cada uma das disciplinas.

As aplicações que pela primeira vez surgem no ano terminal do 3.º ciclo do ensino básico vêm permitir uma cobertura significativa das diversas áreas do saber que constituem o currículo deste ciclo de ensino. Na disciplina de Inglês, o primeiro teste a disponibilizar incluirá uma parte de avaliação da compreensão escrita e uma segunda parte de avaliação da compreensão oral. O segundo teste desta disciplina constituir-se-á como uma avaliação de interacção oral em pares. A caracterização e as condições de realização destes testes serão definidas na informação específica da disciplina.

Na sequência da avaliação da implementação do projecto em anos anteriores e, fundamentalmente, considerando as finalidades acima enunciadas, é importante salientar o carácter eminentemente formativo dos instrumentos de avaliação a disponibilizar. De facto, a aferição dos desempenhos e a regulação das aprendizagens, a partir de uma reflexão sustentada pela análise do processo de resposta dos alunos e pelos resultados atingidos, são objectivos centrais deste projecto.

Enquanto instrumento de apoio ao processo educativo e à promoção do sucesso dos alunos, tendo por referência padrões de âmbito nacional, o projecto assenta num conjunto de premissas que é importante sublinhar junto de alunos, pais e encarregados de educação: (i) a adesão de cada escola ao projecto é facultativa; (ii) a escolha dos testes a realizar é da exclusiva responsabilidade dos órgãos de decisão pedagógica e executiva dos estabelecimentos de ensino; (iii) as implicações que as classificações dos testes possam ter no processo de avaliação interna dos alunos são, igualmente, da exclusiva responsabilidade dos órgãos de decisão pedagógica e executiva dos estabelecimentos de ensino; (iv) os testes contemplam apenas uma dimensão restrita do vasto leque de opções inerentes ao processo de avaliação interna desenvolvido nas escolas; (v) a partilha com os alunos da informação obtida deve visar a regulação das aprendizagens, ajudando-os a ultrapassar as suas eventuais dificuldades; (vi) a responsabilidade da transmissão de informação a alunos e encarregados de educação é assumida pela escola, através dos seus representantes.

As informações com o objecto de avaliação de cada uma das aplicações constituirão as denominadas Informações n.º 2, divulgadas na página do GAVE (www.gave.min-edu.pt), acessíveis ao público em geral.

A aplicação dos testes intermédios obedece aos mesmos procedimentos que vigoram para os demais instrumentos de avaliação interna. Por este motivo, o GAVE não prestará quaisquer esclarecimentos a alunos, pais ou encarregados de educação relativos aos testes intermédios, devendo os mesmos ser solicitados ao professor da disciplina ou aos órgãos pedagógicos do estabelecimento de ensino.

Os alunos externos podem realizar o teste nos mesmos moldes dos alunos internos.

#### **APLICAÇÕES A DISPONIBILIZAR EM 2010-2011**

A realização de testes intermédios, no presente ano lectivo, envolve as disciplinas que se indicam de seguida, de acordo com o ciclo de ensino a que pertencem:

Ensino Básico		Ensino Secundário	
1.º Ciclo	3.º Ciclo		
Língua Portuguesa	Ciências Físico-Químicas	Biologia e Geologia	
Matemática	Ciências Naturais	Filosofia	
	Geografia	Física e Química A	
	História	Matemática A	
	Inglês		
	Língua Portuguesa		
	Matemática		

#### CALENDÁRIO DAS APLICAÇÕES E DURAÇÃO DOS TESTES

Consultar calendário anexo.

# HORÁRIO E CONDIÇÕES DE APLICAÇÃO E DE DIVULGAÇÃO DOS TESTES

Cada uma das aplicações ocorre em simultâneo em todo o território nacional e, de acordo com o horário dos toques de cada escola, deverá ter início entre as 10h e as 10h 45min., no Continente e na Região Autónoma da Madeira, e entre as 9h e as 9h 45min., na Região Autónoma dos Açores.

Durante a realização de cada teste, nenhum aluno pode abandonar a sala, salvo por motivo de força maior, caso em que deve ser devidamente acompanhado. Os alunos não deverão ser portadores de telemóveis ou de outros sistemas de comunicação durante o período de realização dos testes.

Até 24 horas após a aplicação, e sempre depois das 16h do dia da aplicação, os enunciados e os critérios de classificação dos testes ficam disponíveis na página do GAVE, acessíveis ao público em geral.

# CORRECÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DOS TESTES E ANÁLISE DOS RESULTADOS

Os testes são corrigidos e classificados pelo professor da turma. O teste, os critérios de classificação e os resultados devem ser objecto de análise e/ou de interpretação pelos professores, visando-se, em cada momento, a prossecução das finalidades do projecto.

,		ES E DURAÇÃO DOS TESTES  Períodos lectivos / Datas de realização		
Disciplinas / Anos	1.0	2.0	3.º	
Língua Portuguesa – 1.º Ciclo		1		
2.º Ano			03 Junho	
Matemática – 1.º Ciclo				
2.º Ano			08 Junho	
Ciências Físico-Químicas – 3.º Ciclo				
9.º Ano			19 Maio	
Ciências Naturais – 3.º Ciclo				
9.º Ano		30 Março		
Geografia – 3.º Ciclo				
9.º Ano			29 Abril	
História – 3.º Ciclo				
9.º Ano		15 Março		
Inglês – 3.º Ciclo				
Compreensão Escrita e Compreensão Oral – 9.º Ano		22 Março		
Interacção Oral – 9.º Ano		Em momento a de	finir pela escola	
Língua Portuguesa – 3.º Ciclo				
9.º Ano		28 Janeiro		
Matemática – 3.º Ciclo				
8.º Ano			11 Maio	
9.º Ano		07 Fevereiro	17 Maio	
Biologia e Geologia				
10.º Ano		24 Março		
11.º Ano		17 Março	18 Maio	
Filosofia				
10.º Ano		22 Fevereiro		
Física e Química A				
10.º Ano		03 Março		
11.º Ano		11 Fevereiro	05 Maio	
Matemática A				
10.º Ano			06 Maio	
11.º Ano		27 Janeiro	24 Maio	
12.º Ano		19 Janeiro	26 Maio	

Duração

Todos os testes terão a duração de <u>90 minutos</u>, com excepção dos testes previstos para o 1.º ciclo do ensino básico (2.º ano), cuja duração será indicada na informação específica de cada uma das disciplinas.