



Questão de Aula de Matemática n.º 1

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_ Turma: \_\_\_ Classificação: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_ Enc. Educação: \_\_\_\_\_

Versão 1 **9.º Ano**

Cotações

1. Resolve a equação seguinte:  $\frac{-2(x-1)}{3} = \frac{1}{4} - \frac{x}{2}$ .

Apresenta o conjunto-solução sob a forma de uma fração irredutível.

2. Qual das expressões seguintes é equivalente a  $(x-4)^2 + 2x$  ?

Assinala a opção correta.

(A)  $x^2 + 8x + 16$

(B)  $x^2 + 2x - 16$

(C)  $x^2 - 10x + 16$

(D)  $x^2 - 6x + 16$

3. Qual das opções seguintes apresenta dois números irracionais?

Assinala a opção correta.

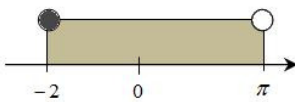
(A)  $\sqrt[3]{10}; \frac{4}{7}$

(B)  $\sqrt{8}; \sqrt[3]{10}$

(C)  $\sqrt[3]{\frac{8}{27}}; \pi$

(D)  $\sqrt{64}; \pi$

4. Completa a tabela:

Representação em compreensão	Representação geométrica	Representação em intervalo
$\left\{ x \in \mathbb{R} : x > -\frac{7}{3} \right\}$		
		
		$] -\infty, \sqrt{5} ]$


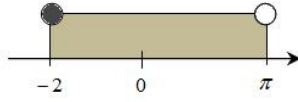

5. Escreve todos os números inteiros relativos pertencentes ao intervalo  $[-\sqrt{8}, 3[$ .

## Soluções:

### Versão 1

1.  $S = \left\{ \frac{5}{2} \right\}$ ;    2. (D);    3. (B);

4.

Representação em compreensão	Representação geométrica	Representação em intervalo
$\left\{ x \in \mathbb{R} : x > -\frac{7}{3} \right\}$		$\left] -\frac{7}{3}, +\infty \right[$
$\{ x \in \mathbb{R} : -2 \leq x < \pi \}$		$[-2, \pi[$
$\{ x \in \mathbb{R} : x \leq \sqrt{5} \}$		$\left] -\infty, \sqrt{5} \right]$

5.  $\{-2; -1; 0; 1; 2\}$ . Nota:

