

Nome: _____ N.º: ___ Turma: ___ Classificação: ___/40

Professor: _____ Enc. Educação: _____

Versão 2 9.º Ano

1. A Laura comprou uma caixa com materiais para construção de sólidos. Na caixa, havia dois tipos de peças: Cotações uns pauzinhos que vão constituir as arestas e esferas que vão constituir os vértices.

1.1. A informação indicada no exterior da caixa refere que esta tem um total de 243 peças. No entanto, a Laura reparou que o número de esferas excede o dobro do número de peças que vão ser as arestas em três unidades.

Quantas peças de cada tipo tem a caixa?

Escreve um sistema de duas equações do 1.º grau que traduza este problema, indicando o que representa cada uma das variáveis utilizadas. **Não resolves o sistema.**

1.2. Sabe-se que a Laura levou a caixa completa para casa da sua tia, mas quando voltou para sua casa esqueceu-se de algumas peças na da tia, trazendo menos de 80 esferas.

Quando chegou a casa, decidiu construir alguns sólidos com as peças que tinha trazido de casa da sua tia. Ao construir apenas prismas retangulares ou apenas pirâmides pentagonais, a Laura verificou que não lhe sobrava nenhuma esfera. Quando tentou construir várias pirâmides quadrangulares verificou que sobravam 2 esferas para as conseguir utilizar todas.

Quantas esferas trouxe a Laura de casa da sua tia?

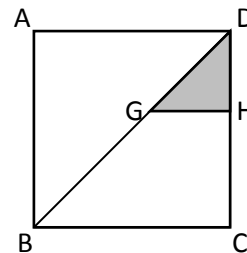
Mostra como chegaste à tua resposta.

2. Observa a figura onde está representado um dos azulejos utilizados na cozinha da Joana.

Na figura está representado um retângulo [ABCD].

Sabe-se que:

- $\overline{DC} = 15$;
- $\overline{BC} = 20$;
- $\overline{HC} = \frac{3}{5}\overline{DC}$.



Nota: a figura não está representada à escala.

Determina o valor da área do triângulo [DGH] (triângulo a sombreado na figura).

Apresenta todos os cálculos efetuados.

3. Resolve a seguinte inequação: $\frac{3}{2} - \frac{2(3x-1)}{3} \leq 1$

Apresenta o conjunto-solução na forma de intervalo de números reais.

4. Considera os intervalos $A = \{x \in \mathbb{R} : -5 \leq x < \pi\}$ e $B = \left[-\frac{16}{3}; 2\right[$.

Qual dos seguintes intervalos é igual a $A \cap B$? Assinala a opção correta.

- (A) $\left[-\frac{16}{3}; \pi\right[$ (B) $[-5; \pi[$ (C) $[-5; 2[$ (D) $\left[-\frac{16}{3}; -5\right]$

5. A Ana comprou um saco com rebuçados de sabores variados. Ao abrir o saco decidiu ver quantos rebuçados de cada sabor tinha, organizando os dados na tabela ao lado.

Sabor	Morango	Ananás	Banana	Laranja
N.º de rebuçados	8	6	6	4

5.1. A Ana retirou, ao acaso, um rebuçado do saco.

Qual a probabilidade do rebuçado retirado pela Ana não ser de laranja? Assinala a opção correta.

- (A) $\frac{5}{6}$ (B) $\frac{3}{4}$ (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{1}{6}$

5.2. A Ana decidiu comer um rebuçado por dia. No primeiro e segundo dias comeu um rebuçado de morango, no terceiro um de ananás e no quarto um de laranja.

Qual a probabilidade de no quinto dia comer um rebuçado de morango?

Apresenta o resultado em forma de fração irredutível.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Soluções

Versão 2

1.1. x – n.º de arestas, y – n.º de esferas (vértices). Um sistema que permite resolver este problema é:
$$\begin{cases} x + y = 243 \\ y = 2x + 3 \end{cases}$$

1.2. A Laura trouxe 72 esferas de casa da sua tia.

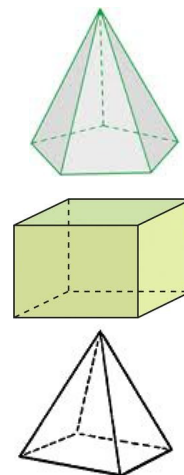
Nota: O número pretendido é o que satisfaz as quatro condições seguintes:

- Inferior a 80;
- Múltiplo de 6 (pirâmides pentagonais – 6 vértices);
- Múltiplo de 8 (prismas retangulares – 8 vértices);
- Dividido por 5 dá resto 2 (pirâmides quadrangulares – 5 vértices).

$$M_6 = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, \dots\}$$

$$M_8 = \{8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, \dots\}$$

$$M_{5+2} = \{2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37, 42, 47, 52, 57, 62, 67, 72, 77, \dots\}$$



Logo, a Laura trouxe 72 esferas. Nota: $72 = 6 \times 12$ (múltiplo de 6), $72 = 8 \times 9$ (múltiplo de 8) e $72 = 5 \times 14 + 2$ (dividido por 5 dá resto 2).

2. A área do triângulo é 24. Nota: Tendo em atenção às condições do enunciado podemos concluir que $\overline{HC} = \frac{3}{5} \times 15 = 9$ e $\overline{DH} = \overline{DC} - \overline{HC} = 15 - 9 = 6$. Os triângulos [BCD] e [GHD] são semelhantes porque têm dois ângulos geometricamente iguais, logo os comprimentos dos lados correspondentes vão ser diretamente proporcionais.

Deste modo estabelecendo a seguinte proporção $\frac{\overline{GH}}{20} = \frac{6}{15}$ podemos concluir que $\overline{GH} = 8$.

$$\text{Logo } A_{\Delta[GHD]} = \frac{8 \times 6}{2} = 24.$$

$$3. S = \left[\frac{7}{12}, +\infty \right[$$

4. (C)

5.1. (A)

$$5.2. p(\text{rebuçado morango 5.º dia}) = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$