

SOLUÇÕES

1.1. Como a mediana é 13,5 podemos concluir que o número de alunos é par e que a mediana será $\frac{13+14}{2} = 13,5$.

Como $8+7=15$ (n.º de alunos com idade superior ou igual a 14) então $5+6+a=15$ (temos de ter o mesmo n.º de alunos com idade inferior ou igual a 13), logo $a=4$.

1.2.1. A média das idades dos alunos inscritos no Desporto Escolar é 13,125 anos.

Nota: $\bar{x} = \frac{11 \times 11 + 19 \times 12 + 14 \times 13 + 21 \times 14 + 15 \times 15}{80} = 13,125$.

1.2.2. $p(\text{ter pelo menos 13 anos}) = \frac{31}{50}$. Nota: casos possíveis → alunos que praticam natação + alunos que praticam dança; casos favoráveis → alunos com 13 ou mais anos que esteja na natação ou na dança.

2. $S = \left\{ 2; \frac{56}{9} \right\}$. Nota: $\frac{x+1}{3} - \frac{3(x-4)^2}{2} = -5 \Leftrightarrow 2x+2-9x^2+72x-144 = -30 \Leftrightarrow -9x^2+74x-112 = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x = \frac{-74 \pm \sqrt{5476-4032}}{-18} \Leftrightarrow x = \frac{56}{9} \vee x = 2$

3. $p(\text{código novo ser número par}) = \frac{6}{23}$. Nota: Número de casos possíveis: $4 \times 3 \times 2 \times 1 - 1 = 24 - 1 = 23$, repara que aos 24 há que retirar 1 (o código antigo), logo existe a possibilidade de formar 23 códigos novos; Número de casos favoráveis: $3 \times 2 \times 1 = 6$. **Ou** escreve todos os casos possíveis e verifica que há apenas 6 códigos pares nos 23 códigos novos que é possível fazer.

4. (D).

5.1. A ordenada na origem da reta r é 8, logo a ordenada do ponto B é 8.

5.2. $P_{\circ} = 2\sqrt{52}\pi$. Nota: a ordenada na origem da reta s é 4, logo $C(0;4)$. O ponto D pertence ao eixo das abcissas logo terá coordenadas do tipo $D(x,0)$, como também pertence à reta s tem de verificar a sua expressão analítica, substituindo obtemos $0 = -\frac{2}{3}x + 4 \Leftrightarrow \frac{2}{3}x = 4 \Leftrightarrow x = 6$, ou seja, a abcissa de D é 6. Usando o Teorema de Pitágoras obtemos o valor do raio: $\overline{CD}^2 = \overline{OC}^2 + \overline{OD}^2 \Leftrightarrow \overline{CD}^2 = 4^2 + 6^2 \Leftrightarrow \overline{CD}^2 = 52 \Leftrightarrow \overline{CD} = \pm\sqrt{52} \Rightarrow \overline{CD} = \sqrt{52}$ porque se trata de um comprimento. $P_{\circ} = 2\pi r = 2\sqrt{52}\pi$.

5.3. $E = (-3;6)$. Nota: O ponto E é o ponto de interseção da reta r com a reta s , resolvendo o sistema obtemos:

$$\begin{cases} y = -\frac{2}{3}x + 4 \\ y = \frac{5}{6}x + \frac{17}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -\frac{2}{3}x + 4 = \frac{5}{6}x + \frac{17}{2} \\ \text{_____} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -4x + 24 = 5x + 51 \\ \text{_____} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -9x = 27 \\ \text{_____} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -3 \\ y = \frac{5}{6} \times (-3) + \frac{17}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -3 \\ y = 6 \end{cases}, \text{ logo} \\ E = (-3;6).$$

6. 16€. Nota: Identificação das variáveis: a (número de amigos); q (quantia, em euros, correspondente ao preço da refeição). O seguinte sistema permite resolver o problema:

$$\begin{cases} 14a = q - 24 \\ 17a = q + 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 14a + 24 = q \\ 17a - 12 = q \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 14a + 24 = 17a - 12 \\ \text{_____} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 12 \\ \text{_____} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 12 \\ 17 \times 12 - 12 = q \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 12 \\ q = 192 \end{cases}$$

Preço por pessoa = $192 \div 12 = 16$ €, logo cada amigo deverá pagar 16 euros.

7.1. A constante de proporcionalidade é 2400 e representa o peso, em gramas, de amêndoas compradas pela avó da Inês na chocolataria.

7.2. $s = \frac{2400}{p}$ ou $s \times p = 2400$ ou $p = \frac{2400}{s}$.

7.3. $p(\text{amêndoa não ser chocolate}) = \frac{7}{15}$.

8.1. (A).

8.2. $\widehat{AFB} = 126^\circ$. Nota: $\widehat{AFB} = \frac{\widehat{AB} + \widehat{DE}}{2} = \frac{180^\circ + 72^\circ}{2} = 126^\circ$ (ângulo excêntrico com o vértice no interior da circunferência); $\widehat{DE} = \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$.

8.3. $\left(10 + \frac{10}{3}\pi\right) \text{ cm}$. Nota: Como o triângulo $[ACO]$ é equilátero e o seu perímetro é 15 podemos concluir que $\overline{AO} = 15 \div 3 = 5$. Logo o raio da circunferência é 5 cm e como tal $\overline{AO} = \overline{BO} = \overline{CO} = 5 \text{ cm}$. Determinar o comprimento do arco menor BC :

$P_{\odot} = 2\pi \times 5 = 10\pi$ e $\widehat{BC} = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$. Logo, o comprimento do arco BC é $\frac{10\pi \times 120^\circ}{360^\circ} = \frac{10}{3}\pi$.

O perímetro da região a sombreado é $\left(10 + \frac{10}{3}\pi\right) \text{ cm}$.

8.4. Como $\widehat{BD} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$, a amplitude da rotação pode ser 130° ou -230° .

9. (B). Nota: a função representada é simétrica relativamente ao eixo das ordenadas, logo objetos simétricos têm a mesma imagem.

10.1. (C). Nota: o perímetro de $[ABF]$ é metade do perímetro de $[DLJ]$.

10.2. D

10.3. (B).